

**UCHWAŁA NR XII/76/2025  
RADY MIEJSKIEJ W ŻAROWIE**

z dnia 20 lutego 2025 r.

**w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i szkół prowadzonych na terenie gminy Żarów przez inne niż Gmina Żarów osoby prawne i fizyczne oraz trybu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024r. poz. 1465 z późn. zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024r. poz.754 z późn. zm.), Rada Miejska w Żarowie uchwała, co następuje:

**§ 1.** 1. Uchwała określa tryb udzielania i rozliczania dotacji oraz tryb przeprowadzenia kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania dla publicznych i niepublicznych prowadzonych przez inne niż Gmina Żarów osoby prawne i fizyczne:

- 1) przedszkoli,
- 2) oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkole podstawowej,
- 3) innych form wychowania przedszkolnego,
- 4) szkół.

2. Ilekroć mowa w niniejszej uchwale o:

- a) organie dotującym - należy przez to rozumieć Gminę Żarów,
- b) podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli - należy przez to rozumieć kwotę podstawową określoną w art. 12 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych,
- c) podstawowej kwocie dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, należy przez to rozumieć kwotę podstawową określoną w art. 12 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych,
- d) roku bazowym - należy przez to rozumieć rok poprzedzający rok budżetowy,
- e) roku budżetowym - należy przez to rozumieć rok, na który jest uchwalana ustawa budżetowa i są udzielane dotacje określone w niniejszej uchwale.

**Podstawa obliczania dotacji**

**§ 2.** 1. Przedszkola publiczne prowadzone przez inne niż Gmina Żarów osoby prawne i fizyczne otrzymują na każde dziecko z budżetu Gminy Żarów dotację w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli.

2. Inne formy wychowania przedszkolnego prowadzone przez inne niż Gmina Żarów osoby prawne i fizyczne otrzymują na każde dziecko objęte tą formą wychowania przedszkolnego dotację z budżetu Gminy Żarów w wysokości równej 50% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli.

3. Szkoły publiczne, w których zorganizowano oddział przedszkolny, prowadzone przez inne niż Gmina Żarów osoby prawne i fizyczne otrzymują na każde dziecko tego oddziału przedszkolnego z budżetu Gminy Żarów dotację w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny.

4. Szkoły publiczne prowadzone przez inne niż Gmina Żarów osoby prawne i fizyczne, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu Gminy Żarów w wysokości stanowiącej iloczyn przewidzianej kwoty potrzeb oświatowych dla Gminy Żarów oraz wskaźnika zwiększającego, o którym mowa w art. 14 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

5. Przedszkola niepubliczne, spełniające warunki określone w art. 17 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, otrzymują dotację z budżetu Gminy Żarów na każde dziecko w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli.

6. Przedszkola niepubliczne, które nie spełniają warunków określonych w ust. 5, otrzymują na każde dziecko dotację z budżetu Gminy Żarów w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli.

7. Publiczne i niepubliczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe, które zgodnie z art. 127 ust. 5 ustawy Prawo oświatowe, prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, otrzymują dodatkowo dotację z budżetu Gminy Żarów w wysokości równej przewidzianej kwocie potrzeb oświatowych na każde dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju dla Gminy Żarów.

8. Dotacja z budżetu Gminy Żarów przekazana na każde dziecko niepełnosprawne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym i innej formie wychowania przedszkolnego, o których mowa w ust. 1,2,3,5,6, nie może być niższa niż kwota przewidziana na niepełnosprawne dziecko przedszkola, oddziału przedszkolnego i innej formy wychowania przedszkolnego w przewidzianej kwocie potrzeb oświatowych dla Gminy Żarów.

9. Podmioty, o których mowa w § 1, prowadzące zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze otrzymują na każdego uczestnika tych zajęć dotację w wysokości równej przewidzianej kwocie potrzeb oświatowych na uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla Gminy Żarów.

### **Tryb udzielania dotacji**

**§ 3.** 1. Dotacji udziela się pod warunkiem:

- a) złożenia do dnia 30 września roku bazowego wniosku (załącznik nr 1 do niniejszej uchwały), stanowiącego podstawę udzielenia dotacji, zawierającego planowaną liczbę uczniów/dzieci, wychowanków, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju przez osoby prowadzące publiczne lub niepubliczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego i szkoły, inne niż Gmina Żarów o których mowa w § 1,
- b) przekazania danych do systemu informacji oświatowej, zgodnie z art. 33 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych przez przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, o której mowa w § 1 uchwały.

2. Burmistrz Miasta Żarów może wyrazić zgodę na odstąpienie od terminu, o którym mowa w ust. 1 lit. a, lub na udzielenie dotacji w terminie wcześniejszym niż od początku następnego roku budżetowego, w przypadku złożenia stosownego wniosku przez organ prowadzący odpowiednio przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę.

**§ 4.** 1. Wysokość dotacji w każdym miesiącu jest uzależniona od liczby dzieci/uczniów, z wyodrębnieniem liczby dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów niepełnosprawnych, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

2. Przedszkole, inna forma wychowania przedszkolnego i szkoła, o których mowa w § 1 składa w terminie do 15. dnia każdego miesiąca do organu dotującego informację o faktycznej liczbie uczniów/dzieci, uczniów niepełnosprawnych, dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, wychowanków, uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub szkoły, według stanu na 10. dzień danego miesiąca, według wzoru stanowiącego załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

**§ 5.** Dotacja przekazywania jest na rachunek bankowy przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub szkoły w dwunastu częściach w terminie do 20. dnia każdego miesiąca, z tym że część za grudzień przekazywana jest w terminie do 15 grudnia danego roku budżetowego.

**§ 6.** Dotacje w miesiącach feryjnych (lipiec, sierpień) przekazywane są na podstawie informacji o liczbie uczniów lub wychowanków z miesiąca poprzedzającego miesiące feryjne, tj. czerwca, w terminie określonym w ust. 2, z uwzględnieniem uczniów skreślonych z listy uczniów po złożeniu tej informacji.

### **Przeznaczenie i wykorzystanie dotacji.**

**§ 7.** 1. Dotacje są przeznaczone na dofinansowanie realizacji zadań przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub szkoły w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej. Dotacje mogą być wykorzystane wyłącznie na wydatki wskazane w art. 35 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

2. Przedszkole, inna forma wychowania przedszkolnego i szkoła, o których mowa w § 1 zobowiązana jest do prowadzenia wyodrębnionej ewidencji księgowo-finansowej w sposób umożliwiający identyfikację poszczególnych wydatków finansowych w danym roku budżetowym z dotacji otrzymanej z budżetu Gminy Żarów.

3. Dokumenty księgowe z tytułu wydatkowania dotacji, należy opisać w następujący sposób: „Sfinansowano z dotacji otrzymanej z budżetu Gminy Żarów w wysokości .... zł”.

### **Tryb rozliczania dotacji.**

**§ 8.** 1. Przedszkole, inna forma wychowania przedszkolnego i szkoła, o których mowa w § 1, jest obowiązana przekazywać Burmistrzowi Miasta Żarów pisemne rozliczenie dotacji za rok, w którym udzielono dotacji, w terminie do 20 stycznia roku następnego.

2. Przedszkole, inna forma wychowania przedszkolnego i szkoła, o których mowa w § 1, w przypadku zaprzestania działalności, jest obowiązana przekazywać Burmistrzowi Miasta Żarów pisemne rozliczenie dotacji za okres do dnia zaprzestania działalności w terminie do dziesięciu dni od daty zaprzestania działalności.

3. Wzór rozliczenia dotacji stanowi załącznik nr 3 do niniejszej uchwały.

4. Organ dotujący ma prawo żądania wyjaśnień i dodatkowych informacji w zakresie złożonych rozliczeń oraz korekt tych rozliczeń.

**§ 9.** Dotacja w części niewykorzystanej do końca roku budżetowego, wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem, oraz dotacja pobrana nienależnie lub w nadmiernej wysokości podlega zwrotowi na zasadach określonych w ustawie o finansach publicznych.

### **Tryb i zakres kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji**

**§ 10.** 1. Organowi dotującemu przysługuje prawo kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji przyznanych szkołom, przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego.

2. Kontrola, o której mowa w ust. 1 przeprowadzana jest na podstawie imiennego upoważnienia wydanego przez Burmistrza Miasta Żarów, w którym wskazuje się: imię i nazwisko kontrolującego, zakres kontroli, okres objęty kontrolą, nazwę i adres kontrolowanego oraz termin przeprowadzenia kontroli.

3. O zamiarze przeprowadzenia kontroli (w tym obowiązku udostępnienia dokumentacji m.in. organizacyjnej, finansowo-księgowej, dokumentacji przebiegu nauczania, list obecności) kontrolujący zawiadamia kontrolowany podmiot pisemnie - nie później niż na 14 dni przed terminem rozpoczęcia kontroli.

4. Czynności kontrolne przeprowadza się w siedzibie podmiotu kontrolowanego w dniach i godzinach pracy obowiązujących w kontrolowanej jednostce oraz w obecności pracowników tej jednostki.

5. W razie potrzeby kontrolujący mogą występować do osoby reprezentującej przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego i szkołę, o udzielanie wyjaśnień w zakresie wykorzystania dotacji.

6. Z przeprowadzonej kontroli sporządza się protokół kontroli w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, który podpisują kontrolujący i przedstawiciele kontrolowanego podmiotu.

**§ 11.** 1. Jeżeli osoba reprezentująca kontrolowany podmiot odmawia podpisania protokołu - protokół podpisują jedynie osoby kontrolujące, czyniąc w nim adnotację o odmowie podpisania protokołu przez przedstawiciela kontrolowanego podmiotu oraz dołączają pisemne wyjaśnienie przyczyn odmowy podpisu.

2. Kontrola zostaje zakończona w dniu podpisania protokołu kontroli.

3. Jeden egzemplarz protokołu kontroli doręcza się kontrolowanemu.

4. Osoba reprezentująca kontrolowany podmiot może zgłosić Burmistrzowi Miasta Żarów w terminie 7 dni od dnia podpisania protokołu kontroli, pisemne wyjaśnienie co do ustaleń zawartych w protokole.

**§ 12.** 1. W przypadku stwierdzenia w trakcie kontroli nieprawidłowości mających wpływ na podstawę udzielenia lub wysokość dotacji przysługującej kontrolowanej jednostce, Burmistrz Miasta Żarów w terminie 14 dni od dnia podpisania protokołu lub wpływu wyjaśnień, o których mowa w § 11 ust. 4, kieruje do kontrolowanej jednostki wystąpienie pokontrolne wzywające do zwrotu całości lub części przekazanej dotacji.

2. Wystąpienia pokontrolnego nie kieruje się, jeżeli Burmistrz Miasta Żarów uwzględni wyjaśnienia, o których mowa w § 10 ust. 5.

### **Postanowienia końcowe**

**§ 13.** Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Żarów.

**§ 14.** Traci moc Uchwała Nr XLVI/335/2017 Rady Miejskiej w Żarowie z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i szkół prowadzonych na terenie gminy Żarów przez inne niż Gmina Żarów osoby prawne i fizyczne oraz trybu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

**§ 15.** Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego.

Przewodniczący Rady  
Miejskiej w Żarowie

**Marcin Perzyński**

Żarów, dnia .....

.....  
(osoba fizyczna lub osoba prawna  
prowadząca szkołę/przedszkole/inną  
formę wychowania przedszkolnego)

**Burmistrz Miasta Żarów**

1. Dane osoby fizycznej lub prawnej prowadzącej szkołę/przedszkole/inną formę wychowania przedszkolnego

.....

2. Dane szkoły/przedszkola/innej formy wychowania przedszkolnego:

a) nazwa i adres.....

b) typ i rodzaj szkoły/przedszkola//innej formy wychowania przedszkolnego:

.....

c) numery telefonów .....

3. Numer rachunku bankowego (nazwa banku) dotowanej szkoły, przedszkola, innej formy wychowania  
przedszkolnego:

.....

4. Planowana liczba uczniów/wychowanków w ..... roku

a) w przedszkolu i innej formie wychowania przedszkolnego: ....., w tym:

- planowana liczba dzieci niepełnosprawnych ze wskazaniem niepełnosprawności.....

.....

- dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju.....

b) w oddziałach przedszkolnych w szkołach: ....., w tym:

- planowana liczba dzieci niepełnosprawnych ze wskazaniem niepełnosprawności.....

.....

- dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju .....

c) w szkołach: ....., w tym:

- planowana liczba uczniów niepełnosprawnych ze wskazaniem niepełnosprawności.....

.....

- uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych .....

Zobowiązuję się do comiesięcznego składania informacji o aktualnej liczbie uczniów lub wychowanków.

.....

(pieczętka i czytelny podpis osoby fizycznej lub  
przedstawiciela osoby prawnej prowadzącej dotowaną jednostkę)

**Rozliczenie dotacji oświatowej otrzymanej z budżetu Gminy Żarów**

Żarów, dnia .....

.....  
 (pieczęć przedszkola/szkoły/innej formy  
 wychowania przedszkolnego)

**Burmistrz Miasta Żarów****Dane o organie prowadzącym**

Nazwa osoby fizycznej lub imię i nazwisko osoby prawnej .....

Siedziba lub adres .....

**Dane o szkole/przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego\***

Nazwa .....

Adres .....

1. Kwota otrzymanej dotacji w roku .....

- w tym kwota dotacji otrzymanej na kształcenie specjalne .....

2. Liczba uczniów szkoły w .....roku w poszczególnych miesiącach:

Miesiące	Liczba uczniów ogółem (w tym z niepełnosprawnościami)	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami	Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
Styczeń			
Luty			
Marzec			
Kwiecień			
Maj			
Czerwiec			
Lipiec			
Sierpień			
Wrzesień			
Październik			
Listopad			
Grudzień			

2.1. Wskazanie liczby uczniów z niepełnosprawnościami w rozbiciu na poszczególne rodzaje niepełnosprawności:

Miesiące	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami w poszczególnych miesiącach, w tym:			
	Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym	Uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	Uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
Styczeń				
Luty				
Marzec				
Kwiecień				

Maj				
Czerwiec				
Lipiec				
Sierpień				
Wrzesień				
Październik				
Listopad				
Grudzień				

2.2. Wskazanie liczby uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w rozbiciu na tygodniową liczbę godzin wsparcia w poszczególnych miesiącach roku .....

Miesiące	Liczba uczniów z którymi realizowana jest wskazana tygodniowa liczba godzin wsparcia, w przypadku gdy:			
	Liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	Liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	Liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	Liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0
Styczeń				
Luty				
Marzec				
Kwiecień				
Maj				
Czerwiec				
Lipiec				
Sierpień				
Wrzesień				
Październik				
Listopad				
Grudzień				

3. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym w .....roku w poszczególnych miesiącach:

Miesiące	Liczba dzieci ogółem (w tym z niepełnosprawnościami)	Liczba dzieci z niepełnosprawnościami	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
Styczeń				
Luty				
Marzec				
Kwiecień				
Maj				
Czerwiec				
Lipiec				
Sierpień				
Wrzesień				
Październik				
Listopad				
Grudzień				

3.1. Wskazanie liczby dzieci z niepełnosprawnościami w rozbiciu na poszczególne rodzaje niepełnosprawności:

Miesiące	Liczba dzieci z niepełnosprawnościami w poszczególnych miesiącach, w tym:			
	Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym	Dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	Dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

Styczeń				
Luty				
Marzec				
Kwiecień				
Maj				
Czerwiec				
Lipiec				
Sierpień				
Wrzesień				
Październik				
Listopad				
Grudzień				

3.2. Wskazanie liczby dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w rozbiciu na tygodniową liczbę godzin wsparcia w poszczególnych miesiącach roku .....

Miesiące	Liczba dzieci z którymi realizowana jest wskazana tygodniowa liczba godzin wsparcia, w przypadku gdy:			
	Liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	Liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	Liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	Liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0
Styczeń				
Luty				
Marzec				
Kwiecień				
Maj				
Czerwiec				
Lipiec				
Sierpień				
Wrzesień				
Październik				
Listopad				
Grudzień				

4. Liczba dzieci w punkcie przedszkolnym w .....roku w poszczególnych miesiącach:

Miesiące	Liczba dzieci ogółem (w tym z niepełnosprawnościami)	Liczba dzieci z niepełnosprawnościami	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
Styczeń				
Luty				
Marzec				
Kwiecień				
Maj				
Czerwiec				
Lipiec				
Sierpień				
Wrzesień				
Październik				
Listopad				
Grudzień				

4.1. Wskazanie liczby dzieci z niepełnosprawnościami w rozbiciu na poszczególne rodzaje niepełnosprawności:

Miesiące	Liczba dzieci z niepełnosprawnościami w poszczególnych miesiącach, w tym:			
	Dzieci z niepełnosprawnością	Dzieci niewidome, słabowidzące,	Dzieci niesłyszące, słabosłyszące,	Dzieci z niepełnosprawnościami



	intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	sprężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
Styczeń				
Luty				
Marzec				
Kwiecień				
Maj				
Czerwiec				
Lipiec				
Sierpień				
Wrzesień				
Październik				
Listopad				
Grudzień				

4.2. Wskazanie liczby dzieci z niepełnosprawnościami sprężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w rozbiciu na tygodniową liczbę godzin wsparcia w poszczególnych miesiącach roku .....

Miesiące	Liczba dzieci z którymi realizowana jest wskazana tygodniowa liczba godzin wsparcia, w przypadku gdy:			
	Liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	Liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	Liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	Liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0
Styczeń				
Luty				
Marzec				
Kwiecień				
Maj				
Czerwiec				
Lipiec				
Sierpień				
Wrzesień				
Październik				
Listopad				
Grudzień				

5. Zestawienie wydatków poniesionych na bieżącą działalność szkoły/przedszkola/innej formy wychowania przedszkolnego\*, finansowanych z dotacji w okresie objętym rozliczeniem

L.p.	Rodzaje wydatków	Wysokość poniesionych wydatków finansowanych w ramach otrzymanej dotacji	W tym wydatki związane z realizacją zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego (art. 127 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe) i organizacją zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (art. 36 ust. 17 ustawy Prawo oświatowe)
1.	Roczne wynagrodzenie osoby fizycznej zatrudnionej, w tym na podstawie umowy o pracę, umowy cywilnoprawnej, w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub placówce pełniącej funkcję dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki albo prowadzącej zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego (wraz z pochodnymi)		
a/	w tym miesięczna maksymalna kwota wynagrodzenia		
2.	Roczne wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę lub placówkę, pełniącą funkcję dyrektora		

	przedszkola, szkoły lub placówki albo prowadzącej zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego (wraz z pochodnymi)		
a/	w tym miesięczna maksymalna kwota wynagrodzenia		
3.	Roczne wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę lub placówkę, prowadzącej zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego (wraz z pochodnymi)		
a/	w tym miesięczna maksymalna kwota wynagrodzenia		
4.	Roczne wynagrodzenie pracowników pedagogicznych (wraz z pochodnymi)		
5.	Roczne wynagrodzenie pozostałych pracowników (wraz z pochodnymi)		
6.	Zakup materiałów i wyposażenia, których jednorazowa wartość przekracza 10 tys. zł (proszę wymienić jakie)		
7.	Zakup materiałów i wyposażenia, których jednorazowa wartość nie przekracza 10 tys. zł		
8.	Zakup pomocy dydaktycznych, książek, innych zbiorów bibliotecznych		
9.	Oplaty za media		
10.	Wynajem pomieszczeń		
11.	Zakup usług, których wartość przekracza 10 tys. zł (proszę wymienić jakie, z podaniem kwot)		
12.	Zakup usług, których jednorazowa wartość nie przekracza 10 tys. zł		
13.	Pozostałe wydatki których wartość przekracza 10 tys. zł (proszę wymienić jakie, z podaniem kwot)		
14.	Pozostałe wydatki których wartość nie przekracza 10 tys. zł		
15.	Wydatki na remonty i inwestycje, których wartość wynosi 10 tys. zł i więcej (proszę wymienić jakie, z podaniem kwot)		
16.	Wydatki na remonty i inwestycje, których wartość wynosi do 10 tys. zł		
Ogółem kwota wykorzystanej dotacji			

6. Kwota dotacji niewykorzystanej w roku ..... wynosi ogółem .....

- w tym kwota dotacji niewykorzystanej na kształcenie specjalne.....

.....

(data)

.....

(czytelny podpis osoby reprezentującej pieczęć przedszkola/szkoły

/innej formy wychowania przedszkolnego)

\* niewłaściwe skreślić.

**Informacja miesięczna o aktualnej liczbie uczniów/dzieci/wychowanków wg stanu na 10. dzień miesiąca ..... 20..... roku**

Żarów, dnia .....

.....  
(pieczęć przedszkola/szkoły/innej formy  
wychowania przedszkolnego

**Burmistrz Miasta Żarów**

**1. Aktualna liczba uczniów/dzieci/wychowanków:**

a) w szkole: .....

Rodzaj oddziału ogólnodostępnego (O) specjalny (S) integracyjny (I)	Liczba dzieci w poszczególnych oddziałach	W tym liczba objętych nauczaniem domowym	W tym uczniów objętych indywidualnym nauczaniem w szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej (na podstawie orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania);, nie obejmuje uczniów lub słuchaczy posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	W tym liczba dzieci niepełnosprawnych	Liczba dzieci z odpowiednim rodzajem niepełnosprawności, tj.:								
					niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętymi zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi;	niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
kl. I													
kl. II													
kl. III													
kl. IV													
kl. V													
kl. VI													
kl. VII													
kl. VIII													

b) w przedszkolu/oddziale przedszkolnym:

Oddział przedszkolny	Rodzaj oddziału ogólnodostępny (O) specjalny (S) integracyjny (I)	W tym: dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju (na podstawie opinii, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe oraz opinii, o których mowa w art. 315 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe)	Liczba dzieci w poszczególnych oddziałach	W tym liczba dzieci niepełnosprawnych					
				dzieci niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0

c) w innych formach wychowania przedszkolnego:

Punkt przedszkolny	Rodzaj oddziału ogólnodostępny (O) specjalny (S) integracyjny (I)	W tym: dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju (na podstawie opinii, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe oraz opinii, o których mowa w art. 315 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe)	Liczba dzieci w poszczególnych oddziałach	W tym liczba dzieci niepełnosprawnych					
				dzieci niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0

		Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe)					jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom		

3. Imienny wykaz uczniów/wychowanków publicznych i niepublicznych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego oraz uczniów oddziału przedszkolnego w szkołach podstawowych - spoza terenu gminy Żarów odbywających obowiązkowe wychowanie przedszkolne w ww. przedszkolach /oddziałach przedszkolnych/innych formach wychowania przedszkolnego na terenie gminy Żarów:

L.P.	Imię i nazwisko	Data urodzenia	Adres miejsca zamieszkania	Klasa/oddział

.....  
 (czytelny podpis osoby reprezentującej  
 pieczęć przedszkola/szkoły/innej formy  
 wychowania przedszkolnego)

## Uzasadnienie

Z dniem 1 stycznia 2025r. weszła w życie nowelizacja ustawy z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych, która została wprowadzona zapisami ustawy z dnia 1 października 2024r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Zgodnie ze znowelizowanym brzmieniem ustawy o finansowaniu zadań oświatowych podstawą naliczenia dotacji szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez inne organy niż JST będzie. „przewidziana kwota potrzeb oświatowych”, która zastępuje stosowaną dotychczas „kwotę przewidzianą w części oświatowej subwencji ogólnej”. Podstawą naliczenia kwoty potrzeb oświatowych są m. in. dane wynikające z metryczki potrzeb oświatowych sporządzanej odrębnie dla każdej jednostki samorządu terytorialnego (w miejsce dotychczasowej metryczki subwencji oświatowej).

Nowelizacja ustawy o finansowaniu zadań oświatowych wprowadza również dwa terminy, których dochowanie będzie warunkiem przyznania dotacji. Otóż dotowane szkoły, przedszkola i placówki będą musiały przekazać odpowiednie dane do Systemu Informacji Oświatowej w terminie do 15 czerwca i 30 września roku bazowego.

Dodatkowo zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 27 grudnia 2024 r. w sprawie podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025, z dniem 1 stycznia 2025 r. wprowadzonych zostało kilka istotnych zmian w sposobie naliczania środków finansowych na uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi w zależności od rodzaju oddziały, do którego uczeń uczęszcza oraz liczby godzin wsparcia realizowanych dla ucznia na podstawie posiadanego przez niego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Powyższa zmiana nakłada na jednostki dotowane obowiązek comiesięcznego wykazywania liczby godzin wsparcia realizowanego na rzecz uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi, stąd konieczność jest także zmiany załącznika na nr 2 i 3 do niniejszej uchwały.

Wobec powyższych zmian w przepisach, zasadnym jest zaktualizowanie zapisów uchwały oraz uszczegółowienie załączników do niniejszej uchwały.

Sporządziła:

Katarzyna Janik

Kierownik Referatu Oświaty i Promocji